Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Inglês** Ano:5º

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	50 a 53	N.º de aulas previstas	47 a 50

Aprendizagens Essenciais

Compreensão oral
- Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;
- Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas;
- Identificar a ideia global de pequenos textos orais;
- Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada

Compreensão escrita
- Seguir instruções elementares;
- Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos;
- Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse;
- Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.

Interação oral
- Pedir e dar informações sobre identificação pessoal;
- Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;
- Fazer sugestões e convites simples;
- Interagir de forma simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.

Interação escrita
- Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas;
- Pedir e dar informação pessoal de forma simples;
- Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples;
- Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

Produção oral
- Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna;
- Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares;
- Exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples;
- Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples;
- Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns;
- Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.

Produção escrita
- Descrever-se a si e à família; - Redigir mensagens e notas pessoais; -
Redigir postais e convites;
- Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because;
- Descrever uma imagem usando there is/there are.

Competência Intercultural
- Reconhecer realidades interculturais distintas

Competência Estratégica
- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	**Competência intercultural e competência estratégica (1)**	25%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		35%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A **competência intercultural** e a **competência estratégica** são transversais a todos os domínios.